

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 4

236028 г. Калининград

ул. Заводская, 16

E-mail: [madouds004@eduklgd.ru](mailto:madouds004@eduklgd.ru)

тел. 58-30-15 т. 58-31-88

факс 58-31-88

Утверждаю  
И. о. заведующего МАДОУ д/с № 4  
Н.И. Фролихина  
Приказ № 143-о от 30.08.2016 г.



## Отчёт

### о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 4 за 2015-2016 учебный год

#### I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 4 (далее – МАДОУ д/с № 4) имеет 1 корпус.

Юридический адрес: г. Калининград, ул. Заводская, 16.

Место осуществления образовательной деятельности: г. Калининград, ул. Заводская, 16.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФЗ «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ д/с № 4, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград».

Детский сад посещает 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.  
Количество групп:  
4 общеобразовательной направленности;  
1 группа КП.

**Количественный состав групп:**

2 младшая группа - 28;  
средняя группа - 30;  
старшая - 24;  
подготовительная - 28.

Группа КП - 10

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **1. Образовательная деятельность**

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ детского сада № 4, является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников:

- Освоение воспитанниками ДОУ примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (ФНР, ОНР, ФФНР) в рамках логопедического пункта.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.

### **Особенности осуществления образовательного процесса**

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

### **2. Система управления организации**

Управление МАДОУ д/с № 4 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 4 и законодательством РФ. МАДОУ д/с № 4 по своей форме является автономным учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. В детском саду формируются

коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ д/с № 4 представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением, осуществляющим в соответствии с Законом № 174-ФЗ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ д/с № 4 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ д/с № 4 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В МАДОУ д/с № 4 реализуются Основная образовательная программа, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа - «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева,**

А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,

Парциальные программы:

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

«Ладушки» И.Н.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей: художественной, социально- педагогической,:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые руки не знают скуки»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебное оригами»
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие художники»
- дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Умнички»
- дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Песочная сказка»
- дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Основы экологической культуры».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с № 4.

Освоение образовательных областей:

речевое развитие-87%, познавательное развитие -92%, физическое развитие – 95,3%, художественно- эстетическое развитие- 87%,социально- коммуникативное развитие - 85%.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МАДОУ д/с № 4 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

## **5. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2015-2016 учебный год 2 педагога прошли курсы повышения квалификации и 1 педагог получил среднее педагогическое образование; 5 педагогов ДОУ имеют высшую и 1 педагог первую квалификационную категорию, из них в 2015-2016г. повысили свою квалификационную категорию:

1 педагог – высшая кв. категория

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые; вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения (4) — 325,6 кв.м (учебные- 176.1 кв.м, моечные – 18,5 кв.м кв.м.раздевалка 68.6 кв.м., туалетная комната-36,7 кв.м., коридоры – 25,7 кв.м)
  - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 28,8 кв.м
  - прачка- 18,3 кв.м.
  - медицинский блок — 15.8 кв.м
  - административные помещения — 38 кв. м.
- иное: 662,4 кв.м.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Детский сад оснащен:

№	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	4
2.	Компьютер	4
3.	Магнитофон	4
4.	Принтер	4
5.	Музыкальный центр	1
6.	Ксерокс	1
7.	DVD плеер	2

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает:

1. медицинский кабинет
2. изолятор

#### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ д/с № 4, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 4 за 2015-16 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3,5 ч.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60%
1.8.1	Высшая	5/50%
1.8.2	Первая	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/10%
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Групповые- 325,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кабинет логопеда (совмещенный с методическим кабинетом) –13,7 м. кв.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да